**1**  **Complète les mots composés avec la préposition qui convient.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. maillot ….... bain
2. pince ….... linge
3. trait ….... union
 | 1. boîte ….... lettres
2. corde ….... sauter
3. chef ….. orchestre
 |

 **2**  **Indique la nature des mots qui forment ces mots composés (verbe, nom ou adjectif).**

**Exemple : rouge-gorge**🡪adjectif + nom.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. presse-citron
2. grand-mère
 | 1. bateau-mouche
2. longue-vue
 |

  **3 Recopie les phrases et complète les mots composés avec : sous – sans – après – avant**

1. Les touristes passeront leur …………………-midi au musée du Louvre.
2. Nadia met ses pieds sur la table. Elle est vraiment …………………-gêne !
3. Un …………………-marin a été découvert au large des côtes normandes.
4. Pauline est venue nous voir …………………-hier.

  **4**  **Complète les mots composés avec un verbe.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un ….-crayon
2. un ….-bouchon
3. mon ….-bonheur
 | 1. le ….-ongles
2. le ….-cheveux
3. un ….-linge
 |

 **5 Complète les mots composés avec un adjectif** **qualificatif.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. un coffre-…..
2. une ….-cour
3. la ….-échelle
 | 1. mes ….-parents
2. sa ….-mère
 |

 **6**  **Souligne le ou les mots composés.**

1. Cette énigme est un véritable casse-tête.
2. Le feu rouge clignote ; les voitures freinent et s’arrêtent devant le passage à niveau
3. Le plat préféré de ma belle-mère est le gratin de chou-fleur servi avec des pommes de terre grillées.
4. Son grand-père était ornithologue. Il étudiait les rouges-gorges, les oiseaux-mouches et les martins-pêcheurs.

 **7**  **Écris ces mots composés au pluriel.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. grille-pain
2. chou-fleur
3. point-virgule
 | 1. plate-bande
2. presse-papier
3. arc-en-ciel
 |

 **8**  **Recopie les phrases en écrivant les mots composés entre parenthèses au pluriel.**

1. Vous trouverez toutes sortes d’objets dans cette boutique : des (taille-crayon), des
(grille-pain), des (ramasse-poussière), ...
2. Ces tableaux sont des (chef-d’œuvre). Grâce aux (clair-obscur), le peintre accentue les contrastes entre la lumière et les ombres.
3. Le vent faisait tournoyer les (cerf-volant)
au-dessus de nos têtes.

 **9**  **Indique la nature des mots qui forment ces mots composés.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. après-midi
2. passe-partout
 | 1. sourd-muet
2. arrière-grand-père
 |

 **10 Écris cinq mots composés avec le verbe porter.** Exemple : un porte-bagage